Nærmere om foreldrekompetanse:

Foreldrekompetanse er grunnleggende ferdigheter, kunnskap og holdninger foreldre trenger for å kunne identifisere og sikre egne og andre barns interesser og utviklingsmuligheter, i samarbeid med skolen og andre foreldre. Arbeidet med Foreldrearenaene har tydeliggjort behovet for en nærmere helhetlig framstilling av hva som inngår i foreldrekompetanse.

Kompetanse Norge

**Grunnleggende ferdigheter**

Foreldrene må ha tilstrekkelige ferdigheter til å kunne

**Norskferdigheter**

Foreldre må ha tilstrekkelige ferdigheter i skriftlig norsk til å kunne

* lese og forstå meldinger, ukeplaner og annen informasjon fra skolen
* sende meldinger
* bistå barnet med skriftlig skolearbeid
* utferdige skriftlige klager

Foreldre må ha tilstrekkelige ferdigheter i muntlig norsk til å kunne

* forstå det som blir sagt i foreldremøter og utviklingssamtaler
* ta ordet og ytre sin mening i foreldremøter
* samtale med lærer eller annen representant for skolen om barnets utfordringer og behov
* kunne utveksle informasjon, synspunkter og utvikle aktiviteter med andre foreldre

**Dataferdigheter**

Foreldre må ha tilstrekkelige dataferdigheter til å kunne

* finne, motta og følge med på informasjon fra skolen gjennom skolens digitale kanaler
* sende melding til skolen gjennom skolens digitale kanaler
* fylle ut nødvendige skjemaer på nettet for å fremme søknader på vegne av barnet
* kunne skrive formelle brev om forhold som angår barnet
* følge med på og å sette grenser for barn og unges bruk av sosiale medier og dataspill
* kunne gjøre bruk av digitale plattformer for å holde kontakt med og utvikle aktiviteter i samarbeid med andre foreldre
* kunne bistå med skolearbeid på digitale plattformer og medier

**Regneferdigheter**

Foreldre må ha tilstrekkelige regneferdigheter til å kunne

* bistå med hjemmearbeid i matematikk
* utferdige budsjett og sørge for bilag og regnskap for gjennomføring av felles aktiviteter med andre foreldre

**Samfunnsforståelse**

Foreldre må kjenne til

* skolens formålsparagraf i Opplæringsloven
* hvordan opplæringen skjer i henhold til læreplaner som har status som forskrift til loven
* hvordan ansvarsdelingen er mellom kommunale, fylkeskommunale og statlige myndigheter i skole- og utdanningssektoren
* hvordan barn og foreldre er sikret medvirkning på skolen i Opplæringsloven, gjennom Foreldreråd og elevråd, Foreldrearbeidsutvalg (FAU) og representasjon i skolens Samarbeidsutvalg og Skolemiljøutvalg.
* hvordan foreldrenes medvirkning skjer på kommunalt plan gjennom kommunale foreldreråd.
* Hvordan barnas trygghet og skolemiljø er sikret gjennom Opplæringsloven
* hvilken rolle andre offentlige instanser som PPU og barnevernet har, og hvordan de samarbeider med skolen og foreldrene
* hvilke klagemuligheter foreldre har ved opplevd urett
* Hvordan foreldrenes medvirkning skjer på nasjonalt plan gjennom Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG) og –barnehagene (FUB).

**Konflikthåndtering og relasjonskompetanse**

Foreldre må kjenne til

* hvordan å sikre egne og andres barn og unges integritet og eierskap til egen opplevelse av utfordrende situasjoner
* strategier for å følge opp tilfeller av krenkelse av egne og andre barn ved egne og andre barn
* hvem som skal kontaktes ved tilfeller av krenkelse av egne eller andre barn, og når
* hvordan å bidra til å dempe framfor å eskalere konflikter med egne barn, andre foreldre, skole og øvrige offentlige instanser
* hvordan å utvikle gode samarbeidsrelasjoner med skolen og andre foreldre

**Karrierekompetanse**

Foreldre må kjenne til